



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Среднерусский институт управления  
Банковский колледж  
Региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и  
среднего профессионального образования  
Орловской области**

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему:

### **Семейный бюджет**

Проект выполнили:

- Белова Людмила Владимировна, учитель истории и обществознания;
- Борисова Елена Александровна, учитель истории и обществознания;
- Введенская Ирина Алексеевна, учитель истории и обществознания;
- Давыденков Александр Валерьевич, учитель истории и обществознания;
- Жилиева Наталия Викторовна, учитель истории и обществознания;
- Рослякова Ирина Ярославовна, учитель истории и обществознания;
- Труфанова Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания;
- Хижниченко Надежда Юрьевна, учитель истории и обществознания;
- Хохлова Юлия Анатольевна, учитель истории и обществознания;
- Цыбульский Александр Григорьевич, учитель истории и обществознания

Методист РМЦ:  
Коновалова М.Н.

Орел 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ	4
2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ	5
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

## ВВЕДЕНИЕ

В жизни каждого человека очень много значит семья. Семья – наш тыл, начало начал, школа трудовых навыков. Благополучие семьи зависит от многих факторов. Немаловажным является экономический фактор.

Семейный бюджет – это общая сумма доходов и расходов всех членов семьи в течение, определённого времени.

Доход семьи могут складываться как из денежных средств, которые супруги получают в виде заработной платы, так и из выплат детских пособий, алиментов, пенсий, от сдачи в аренду жилого помещения, от начисления процентов по банковским вкладам и прочие денежные поступления.

Также домохозяйство является важнейшим субъектом экономической деятельности и дополнительным источником пополнения семейного бюджета.

Расходы - это денежные средства, затраченные на содержание семьи. Расходы бывают постоянные и переменные.

Основная задача при составлении семейного бюджета - правильно использовать будущие доходы на необходимые статьи расходов. Методическая разработка классного часа на тему: «Семейный бюджет» отражает реализацию основной образовательной программы по финансовой грамотности. Она предназначена для учащихся 6 классов.

Основная цель итогового проекта заключается в разработке классного часа в форме деловой игры, целью которой является реализация усвоенных понятий в интеллектуальной или практической деятельности учащихся. Она расширяет кругозор и формирует рациональное логическое мышление учащихся.

Тема весьма интересна и важна для рассмотрения. **Актуальность** темы заключена в том, что рассматриваемые понятия (доход, расход, потребительская корзина) - есть часть бюджета любой семьи, призванная обеспечивать ее благополучие.

**Практической значимостью** мероприятия является возможность использования полученных знаний при формировании семейного бюджета и ведении домашнего хозяйства.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Характеристика условий реализации проекта

- **Объект** : Место: г. Орел
  - **Название образовательной организации:** РАНХиГС
  - **Участники проекта:**
    - МБОУ – школа №23 г.Орла
    - МБОУ СОШ №30 г.Орла
    - МБОУ – школа №51 города Орла
    - МБОУ СОШ №17 г.Орла
    - Муниципальная бюджетная гимназия №19 г.Орла
    - МБОУ - СОШ №5 Г.ОРЛА
    - МБОУ - СОШ №29 Г.ОРЛА
    - МБВ(С)ОУ ШКОЛА №48 Г.ОРЛА
    - МБОУ - СОШ №6 Г.ОРЛА
    - МБОУ ЛИЦЕЙ №32 ИМЕНИ И.М.ВОРОБЬЕВА Г.ОРЛА
    - МБОУ - СОШ №7 Г.ОРЛА
  - **Учащиеся 6 класс**
  - **Название внеурочного мероприятия:** Деловая игра «Семейный бюджет»
  - **Место занятия в реализации:** классный час
  - **Вид деятельности учащихся:** *внеурочная*
  - **Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме:** 1 / 2  
**Формы проведения:** Деловая игра «Семейный бюджет».
  - **Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:** демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация, карточки с заданиями для игры и практической работы, ватман, фломастеры.
- Учебно-методическое обеспечение:** Методические материалы для учителя:

- Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. Методические рекомендации для учителя

## **2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ**

**Тема:** «Семейный бюджет»

**Цель занятия:** Формирование финансовой культуры у учащихся

**Предметные образовательные результаты:**

- формирование навыков оптимизации расходов и формированию семейного бюджета ,
- ознакомить с возможностями пополнения доходной части бюджета семьи за счет ведения домашнего хозяйства;
- понимание основных принципов формирования доходов и расходов семьи

**Метапредметные образовательные результаты**

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально,
- высказывать и аргументировать свою позицию, проследивать причинно-следственные связи.
- развитие коммуникативной культуры учащихся

**Личностные:**

- воспитание рационального отношения к семейному бюджету,
- формирование социальной активности и самостоятельности, навыков в мире финансовых отношений,
- выработка навыков культурного общения.

## Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся	Метод
I. Организационный момент	2 мин	Делятся на группы (семьи), знакомятся с правилами игры.	Словесный
II. Обсуждение базовых понятий. Этапы игры			
2.1. Мотивация. Разминка	5 мин	Учащиеся просматривают ролик «Уроки тетюшки совы» и формулируют тему занятия.	Словесный, наглядный, работа в группах, проблемно-поисковый, работа над мини проектами, практический.
2.2. Беседа	5 мин	Называют базовые понятия (бюджет, доход, расход, потребительская корзина).	
2.3 Обучающий кейс	20 мин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учащиеся делятся на команды.</li> <li>2. Получают раздаточный материал.</li> <li>3. Определяют статьи доходов и расходов.</li> <li>4. Формируют бюджет семьи.</li> </ol>	
III. Подведение итогов. Рефлексия.	10 мин	Просмотр ролика из мультфильма «Каникулы в Простоквашино». Учащиеся формулируют выводы о рациональном формировании семейного бюджета.	Словесный, защита мини проектов
IV. Подведение итогов игры	3 мин	Награждаются победители и участники деловой игры.	Словесный

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ**

**Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на занятии**

1. Технологии:

1. Проблемного обучения
2. Развивающего обучения
3. Критического мышления
4. Проектная технология

2. Методические приемы:

1. Игровое и практическое моделирование;
2. Работа с понятиями;
3. Мозговой штурм;
4. Работа в группах

**Методика оценки педагогической эффективности занятия:**

- Подведение итогов внеклассного мероприятия

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данное занятие содействует воспитанию внимательного отношения к управлению бюджетом семьи, уважения к мнению и потребностям ее членов, пониманию важности оптимального расходования денежных средств.

Учащиеся приходят к осознанию важности принятия взвешенных финансовых решений – как залога экономического благополучия семьи.

Приобретенные в процессе занятия навыки помогут в практическом применении знаний при формировании семейного бюджета и ведении домашнего хозяйства.



## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ**

1. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права) / авт.-сост. М. Е.Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2014.
2. Основы потребительской культуры: Методическое пособие / В. Д. Симоненко, Т. А.Степченко - М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учрежд. / Симоненко В. Д., Степченко Т. А. - М.: Вита-Пресс, 2014.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Симоненко В. Д., Шелепина О. И. Семейная экономика: Учебное пособие. Учрежд. Образовательная область "Технология".- М.: Вита - Пресс, 2014.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 "№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### **Интернет-ресурсы**

7. <http://ekonomica.info> – сайт по основам финансовой грамотности с видеоматериалами;
8. <http://ekonomica.org> – сайт по основам финансовой грамотности
9. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет»;
10. <http://www.dostatok.ru> – сайт по основам финансовой грамотности.
11. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральная служба государственной статистики
12. <http://www.mirkin.ru> – библиотека по финансово – экономической тематике;
13. <http://www.финграмотностьвшколе.рф> – сайт по финансовой грамотности.

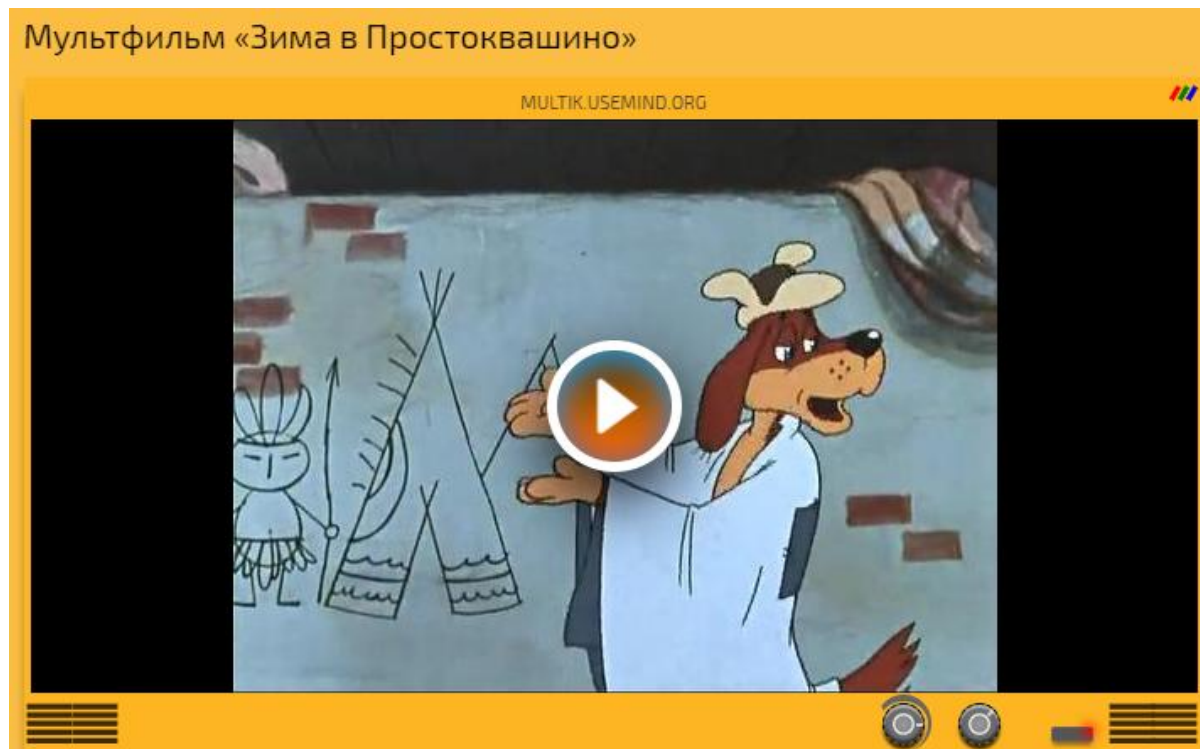
# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение № 1.

### 1. Видеоролик «Уроки тетушки Совы»



## 2. Видеоролик «Каникулы в Простоквашино»



Карточки для формирования расходов семьи



**РЫБА**  
2400 рублей



**МАСЛО РАСТИТЕЛЬНОЕ** 360 рублей



**ОВОЩИ** 3000 рублей



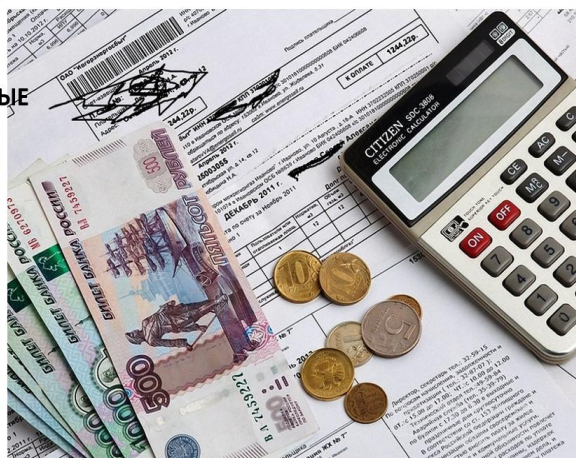
**ФРУКТЫ** 2000 рублей



**ПАРФЮМЕРИЯ** 2000 рублей



**КОММУНАЛЬНЫЕ  
ПЛАТЕЖИ** 4500  
рублей



**ПРОЕЗДНОЙ  
БИЛЕТ  
(СТУДЕНЧЕСКИЙ/  
УЧЕНИЧЕСКИЙ)**  
450 рублей



**РЕМОНТ  
ХОЛОДИЛЬНИКА**  
1500 рублей





**ДЖИНСЫ 2500 рублей**

**ЧАЙ, КОФЕ  
3200 рублей**



**КАРТОФЕЛЬ  
825 рублей**



**КРОССОВКИ  
4000 рублей**



**СЛАДОСТИ 2000 рублей**



**БИЛЕТЫ В КИНО 1200  
рублей**



Приложение 3  
«Расходы семьи»

Питание	Коммунальные услуги	транспорт	Культурные потребности	Хозяйственно –бытовые товары	Товары длительного пользования

Молоко, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билет в цирк, картофель, зубная паста, квартплата, мебель, холодильник, плата за отопление, поход в театр.



**Бюджет семьи на месяц:**

25000 ежемесячный доход папы

20000 ежемесячный доход мамы

2500 стипендия дочери

**Итого:** 47500

Наименование	Объем потребления на человека в мес/чел
Хлебные продукты	10,5 кг
Картофель	8,3 кг
Овощи и бахчевые	9,55 кг
Фрукты	5 кг
Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар	1,9 кг
Мясопродукты	4,8 кг
Рыбопродукты	1,5 кг
Молоко и молокопродукты в пересчете на молоко	24,0 кг
Яйца	17,5 шт
Масло растительное, маргарин	0,9 кг
Соль, чай, специи	0,4 кг